

**PERBEDAAN PERILAKU PROSOSIAL DAN EMPATI SISWA
HOMESCHOOLING DENGAN SISWA SEKOLAH FORMAL
YOGYAKARTA**

Oleh
Neli Romawati
NIM 08104244050

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perilaku prososial dan empati siswa *homeschooling* dan siswa sekolah formal di Kota Yogyakarta.

Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas X dan XI SMA N 6 Yogyakarta dengan jumlah 52 siswa dan siswa *homechooling* tingkat SMA di *Homeschooling* Primagama Yogyakarta dengan jumlah 32 siswa dengan menggunakan teknik *cluster quota random sampling*. Metode pengumpulan data dengan menggunakan skala. Analisis data menggunakan perbandingan, data yang diperoleh selanjutnya dihitung menggunakan teknik analisis statistik uji-t. Penelitian ini dimulai dengan uji coba instrumen, dari hasil uji validitas diperoleh koefisien validitas bergerak dari 0,229 sampai 0,691 dan reliabilitas diperoleh koefisien sebesar 0,898 untuk skala prososial dan 0,864 untuk skala empati, dilanjutkan dengan pelaksanaan penelitian dengan penyebaran skala.

Hasil penelitian menunjukkan angka signifikansi sebesar 0,329 untuk perilaku prososial dan 0,483 untuk skala empati. Uji-t perilaku prososial sebesar 8,178 dan uji-t empati sebesar 6,769. Yang berarti bahwa varian sama atau homogen dan terdapat perbedaan perilaku prososial dan empati siswa *homeschooling* dengan siswa sekolah formal. Pada siswa *homeschooling* perilaku prososial secara umum nilai rata-ratanya 17,79 sedangkan pada siswa sekolah formal nilai rata-ratanya 20,55. Empati siswa *homeschooling* dengan siswa sekolah formal secara umum nilai rata-ratanya hanya berbeda 3,92. Pada siswa *homeschooling* nilai rata-ratanya 29,79 sedangkan pada siswa sekolah formal nilai rata-ratanya 33,71. Siswa *homeschooling* bagus dalam hal berderma kepada orang lain dan masih kurang dalam hal berbagi, menolong, mendengarkan bicara orang lain. Siswa sekolah formal bagus dalam hal berbagi, menolong, dan mendengarkan bicara orang lain tetapi masih kurang dalam hal bekerjasama dan berderma.

Kata kunci : *perilaku prososial, empati, siswa homeschooling, siswa sekolah formal.*